

Encuesta de Empleo del Tiempo 2009-2010 Diario de Empleo del Tiempo 3

NÚMERO DE CUESTIONARIO:

_	2. Datos de la vivienda y hogar
Provincia Código	
Distrito/sección	Código del entrevistador Nº de orden de la persona a la que se refiere la información L
Nombre de la persona y fecha de cumplimen	ntación
Nombre de la persona que debe cumplimenta Por favor, rellene el diario el	ar el diario día mes año
Fecha de cumplimentación por posposición	
echa por posposición Láía	mes año
laturaleza, características y finalidad a Encuesta de Empleo del Tiempo es una fuente de información e nalidad de obtener datos comparativos sobre el modo de vida de las	
egislación Secreto Estadístico	
erán objeto de protección y quedarán amparados por el secreto es art. 13.1 de la Ley de la Función Estadística Pública de 9 de mayo de 19	·
odo el personal estadístico tendrá la obligación de preservar el secret	to estadístico (art.17.1 de la LFEP).

Las Leyes 4/1990 y 13/1996 establecen la obligación de facilitar los datos que se soliciten para la elaboración de esta Estadística.

preguntas ordenadas en la debida forma por parte de los servicios estadísticos (art. 10.2 de la LFEP). Para velar por el cumplimiento de estas normas la LFEP (art. 48) otorga al INE capacidad sancionadora.

Los servicios estadísticos podrán solicitar datos de las personas físicas y jurídicas nacionales y extranjeras, residentes en España (art. 10.1 de

Todas las personas físicas y jurídicas que suministren datos deben contestar de forma veraz, exacta, completa y dentro de los plazos a las



la LFEP).

Instrucciones de cumplimentación

¿Cómo se debe cumplimentar el diario?

Si realizó más de una actividad simultáneamente, escriba la que considere principal.

Si realizó más de una actividad consecutiva en el intervalo de 10 minutos, incluya la que le llevó más tiempo.

Si estaba haciendo algo que considera demasiado privado regístrelo como personal.

Hora	(1) ¿Qué estaba haciendo? Escriba su actividad principal para cada intervalo de 10 minutos. Una actividad en cada línea. menzó esta actividad? 23 hh 10 mm	Ordenador o internet	Regi activ	Qué más estak stre la más in idades que realiza a actividad princip	nportante de las ba al mismo tiempo	Ordenador o internet
ZA que nora co	/					
		@		Utilice una		@
06:00-06:10	Dormir			flecha o comillas para indicar que		
06:10-06:20	"			una actividad		
06:20-06:30	"			dura más de 10 minutos		
06:30-06:40	Aseo, ducha				Detalle si lee la	
06:40-06:50	Despertar a los niños				prensa, libros,	
06:50-07:00	Vestirme		Esc	uchar la radio	revistas	
07:00-07:10	Desayunar		Lee	r una revista 🖊		
	cesario que detalle lo que estaba haciendo en el t ara la comida en el trabajo, por ejemplo: comer, c					las
10:50–11:00	Trabajo	X				
11:00-11:10	u u	X				
11:10-11:20	Tomar café		Cha	rlar con los con	npañeros	
	os desplazamientos de la actividad causant bús, ir en autobús hasta el centro comercial					arada
18:00–18:10	Autobús del trabajo al colegio		Esc	uchar la radio		
18:10–18:20	Hablar con la maestra					
18:20–18:30	Ir a pie al supermercado		Cha	rlar con los niño	os	
18:30–18:40	Comprar para mí y el vecino			11		
18:40–18:50	"			11		
18:50–19:00	Vuelta a casa a pie		Hat	olando por el má	Svil	
19:00–19:10	Entregar la compra al vecino		Hat	olar con el vecin	10	
19:10-19:20	Colocar compra en la nevera		Esc	uchar la radio		
19:20-19:30	Comprar entradas por internet	X		"		
		A				

En las labores del hogar y el cuidado de los niños concrete lo que estaba haciendo, por ejemplo: hacer la cena, lavar los platos, calentar leche, dar de comer a los niños, acostarlos, cortar el césped, limpiar el coche, barrer la casa, limpiar el patio...

Marque una cruz si en la actividad utiliza ordenador o internet

Distinga entre las clases y el estudio en casa. Describa el tipo de estudios: reglados (educación primaria, formación profesional, estudios universitarios...) o no reglados (pintura, música, idiomas, informática, bricolaje...). Si los estudios son parte de un trabajo remunerado, anótelo.

Estar acompañado no implica que se esté realizando la actividad conjuntamente, sino que la persona se encuentra cerca físicamente. No es necesario contestar esta pregunta para el tiempo que pasa durmiendo.

(3) ¿Dónde estaba? Anote el lugar o el medio de transporte, por ejemplo: Casa, casa de unos amigos, escuela, oficina, lugar de trabajo, tienda, a pie, en	alg Mai	uien c que	<mark>onoci</mark> c con u	en comp do? na cruz Puede pone	Hora	NO CUMPLIMENTE ESTAS COLUMNAS			ITE			
coche, en el autobús.	Solo		Padre/	mbros del h Menores de 10 años	Otros	Con otros conocidos		1		2		3
Casa							06:00-06:10					
							06:10-06:20				J L	
→							06:20-06:30		Ш		JL	
	X						06:30-06:40			11		
				X			06:40-06:50				jL	
	X						06:50-07:00					
₩	X						07:00-07:10					
Si considera que la activida hogar hágalo constar. Por e	•		-	_	-		•	para al	lguie	n ajen	o a s	su
Oficina	X						10:50–11:00				J L	
u .						X	11:00-11:10					
Cafetería externa						X	11:10-11:20				J L	
Anote el medio de transporte en la columna ¿Dónde estaba?												
Autobús *	X						18:00–18:10					
Colegio				X		X	18:10–18:20					
A pie							18:20–18:30					
Supermercado				ф			18:30–18:40				JЬ	
W .				X			18:40–18:50				Ī	
A pie				X			18:50–19:00				JL	
En casa del vecino						X	19:00–19:10				JL	
En casa				X			19:10-19:20				JL	
···		X					19:20-19:30				JL	



B. Diario

Hora	(1) ¿Qué estaba haciendo? Escriba su actividad principal para cada intervalo de 10 minutos. Una actividad en cada línea.	Ordenador o internet	(2) ¿Qué más estaba haciendo? Registre la más importante de las actividades que realizaba al mismo tiempo que la actividad principal.	Ordenador o internet
¿A qué hora co	menzó esta actividad? Legis hh	Orde inter	p.molpon	© Orde inter
06:00-06:10				
06:10-06:20				
06:20-06:30				
06:30-06:40				
06:40-06:50				
06:50-07:00				
07:00-07:10				
07:10-07:20				
07:20-07:30				
07:30-07:40				
07:40-07:50				
07:50-08:00				
08:00-08:10				
08:10-08:20				
08:20-08:30				
08:30-08:40				
08:40-08:50				
08:50-09:00				
09:00-09:10				
09:10-09:20				
09:20-09:30				
09:30-09:40				
09:40-09:50				
09:50–10:00				
10:00–10:10				
10:10-10:20				
10:20–10:30				
10:30–10:40				
10:40–10:50				
10:50–11:00				

Mod. EET09-D

Página: 04

(3) ¿Dónde estaba? Anote el lugar o el medio de transporte, por ejemplo: Casa, casa de unos amigos, escuela, oficina, lugar de trabajo, tienda, a pie, en coche, en el autobús.	Mar corre	ocido? que espondi	con u ente. Pi	en compaí ina cruz uede poner r	el re más de	Hora	NO CUMP ESTAS COLUI		Ē	
		Pareja	Padre/ Madre	Menores de 10 años	Otros	conocidos		1	2	3
							06:00–06:10			
							06:10–06:20			
							06:20-06:30			
							06:30-06:40			
							06:40-06:50			
							06:50-07:00			
							07:00–07:10			
-							07:10-07:20			
							07:20-07:30			
							07:30-07:40			
							07:40-07:50			
							07:50-08:00			
							08:00-08:10			
							08:10-08:20			
							08:20-08:30			
							08:30-08:40			Ш
							08:40-08:50			
							08:50-09:00			
							09:00–09:10			
							09:10-09:20			
							09:20-09:30			
							09:30-09:40			
							09:40-09:50			
							09:50–10:00			
							10:00–10:10			
							10:10–10:20			
							10:20–10:30			Ш
							10:30–10:40			
							10:40–10:50			
							10:50–11:00			



Mod. EET09-D

	línea.	(a) Ordenador o	Registre la más importante de las actividades que realizaba al mismo tiempo que la actividad principal.	© Ordenador (
11:00–11:10				
11:10–11:20				
11:20–11:30			7	
11:30–11:40				
11:40–11:50				
11:50:12:00				
12:00–12:10				
12:10-12:20				
12:20-12:30				
12:30-12:40				
12:40-12:50				
12:50-13:00				
13:00–13:10				
13:10–13:20				
13:20–13:30				
13:30–13:40				
13:40–13:50				
13:50–14:00				
14:00–14:10				
14:10–14:20				
14:20–14:30				
14:30–14:40				
14:40–14:50				
14:50–15:00				
15:00–15:10				
15:10–15:20				
15:20–15:30				
15:30–15:40				
15:40–15:50				
15:50–16:00				

Página: 06 Mod. EET09-D

(3) ¿Dónde estaba? Anote el lugar o el medio de transporte, por ejemplo: Casa, casa de unos amigos, escuela, oficina, lugar de trabajo, tienda, a pie, en coche, en el autobús.	Mar corre	ocido? que spondi	con u ente. Pu	en compar ina cruz uede ponerr	el re más de	Hora	ESTA	PLIMEN S JMNAS		
				Menores	Otros	Con otros conocidos		1	2	3
							11:00–11:10			
							11:10–11:20			/ ——
							11:20–11:30			
							11:30–11:40			
							11:40–11:50			
							11:50:12:00			
							12:00–12:10			
					_ <u>_</u> _		12:10–12:20			
							12:20-12:30			
							12:30–12:40			
					$ \!$		12:40–12:50			
							12:50–13:00			
							13:00–13:10			
							13:10–13:20			
							13:20–13:30			
							13:30–13:40			
							13:40–13:50			
							13:50–14:00			
					$ \sqsubseteq$		14:00–14:10			
							14:10–14:20			
							14:20–14:30			
					<u> </u>		14:30–14:40			
							14:40–14:50			
							14:50–15:00			
							15:00–15:10			
							15:10–15:20			
							15:20–15:30			
							15:30–15:40			
							15:40–15:50			
							15:50–16:00			



Hora	(1) ¿Qué estaba haciendo? Escriba su actividad principal para cada intervalo de 10 minutos. Una actividad en cada línea.	Ordenador o ® internet	(2) ¿Qué más estaba haciendo? Registre la más importante de las actividades que realizaba al mismo tiempo que la actividad principal.	(a) Ordenador o internet
16:00–16:10				
16:10–16:20				
16:20–16:30				
16:30–16:40				
16:40–16:50				
16:50–17:00				
17:00–17:10				
17:10–17:20				
17:20–17:30				
17:30–17:40				
17:40–17:50				
17:50–18:00				
18:00–18:10				
18:10–18:20				
18:20–18:30				
18:30–18:40		T		
18:40–18:50				
18:50–19:00				
19:00–19:10				
19:10–19:20				
19:20–19:30				
19:30–19:40				
19:40–19:50				
19:50–20:00				
20:00–20:10				
20:10-20:20				
20:20–20:30				
20:30–20:40				
20:40-20:50				
20:50–21:00				

Mod. EET09-D Página: 08

(3) ¿Dónde estaba? Anote el lugar o el medio de transporte, por ejemplo: Casa, casa de unos amigos, escuela, oficina, lugar de trabajo, tienda, a pie, en coche, en el autobús.	Mar corre	ocido? que espondi	con u ente. Pi	en compaí ina cruz uede poner r	Hora	ESTA	PLIMEN S IMNAS			
		Pareja	Padre/ Madre	Menores de 10 años	Otros	conocidos		1	2	3
							16:00–16:10			
							16:10–16:20			
							16:20–16:30			
							16:30–16:40			
							16:40–16:50			
							16:50–17:00			
							17:00–17:10			
							17:10–17:20		Ш	
							17:20–17:30			
							17:30–17:40			
							17:40–17:50			
							17:50–18:00			
							18:00–18:10			
							18:10–18:20		Ш	
							18:20–18:30			
							18:30–18:40			
							18:40–18:50			
							18:50–19:00			
							19:00–19:10			
							19:10–19:20		Ш	
							19:20–19:30			
							19:30–19:40			
							19:40–19:50			
							19:50–20:00			
							20:00–20:10			
							20:10–20:20			
							20:20–20:30			
							20:30–20:40	ШШ		
							20:40–20:50			
							20:50–21:00			



Hora	(1) ¿Qué estaba haciendo? Escriba su actividad principal para cada intervalo de 10 minutos. Una actividad en cada línea.	Ordenador o ® internet	(2) ¿Qué más estaba haciendo? Registre la más importante de las actividades que realizaba al mismo tiempo que la actividad principal.	© Ordenador o internet
21:00–21:10				
21:10–21:20				
21:20–21:30			7	
21:30–21:40				
21:40–21:50				
21:50–22:00				
22:00-22:10				
22:10-22:20				
22:20-22:30				
22:30-22:40				
22:40-22:50				
22:50-23:00				
23:00-23:10				
23:10-23:20				
23:20-23:30				
23:30-23:40				
23:40-23:50				
23:50-00:00				
00:00-00:10				
00:10-00:20				
00:20-00:30				
00:30-00:40				
00:40-00:50				
00:50-01:00				
01:00-01:10				
01:10-01:20				
01:20-01:30			7	
01:30-01:40				
01:40-01:50				
01:50-02:00				

(3) ¿Dónde estaba? Anote el lugar o el medio de transporte, por ejemplo: Casa, casa de unos amigos, escuela, oficina, lugar de trabajo, tienda, a pie, en coche, en el autobús.	Mar corre línea	ocido? que espondi	con u ente. Pu	na cruz uede poner r	el re nás de	Hora	ESTA	PLIMEN S MNAS	TE	
			Padre/		Otros	conocidos		1	2	3
							21:00–21:10			
							21:10–21:20			
							21:20–21:30			
							21:30–21:40			
							21:40–21:50			
							21:50-22:00			
							22:00-22:10			
							22:10-22:20			Ш
							22:20-22:30			Ш
							22:30-22:40			
							22:40-22:50			
							22:50-23:00			
							23:00-23:10			
							23:10-23:20			
							23:20-23:30			
							23:30-23:40			
							23:40-23:50			
							23:50-00:00			
							00:00-00:10			
							00:10-00:20			
							00:20-00:30			
							00:30-00:40			
							00:40-00:50			
							00:50-01:00			
							01:00-01:10			
							01:10-01:20			
							01:20-01:30			
							01:30-01:40			
							01:40-01:50			
							01:50-02:00			



Hora	(1) ¿Qué estaba haciendo? Escriba su actividad principal para cada intervalo de 10 minutos. Una actividad en cada línea.	Ordenador o ® internet	(2) ¿Qué más estaba haciendo? Registre la más importante de las actividades que realizaba al mismo tiempo que la actividad principal.	(a) Ordenador o internet
02:00-02:10				
02:10-02:20				
02:20-02:30				
02:30-02:40				
02:40-02:50				
02:50-03:00				
03:00-03:10				
03:10-03:20				
03:20-03:30				
03:30-03:40				
03:40-03:50				
03:50-04:00				
04:00-04:10				
04:10-04:20				
04:20-04:30				
04:30-04:40				
04:40-04:50				
04:50-05:00				
05:00-05:10				
05:10-05:20				
05:20-05:30				
05:30-05:40				
05:40-05:50				
05:50-06:00				
¿A qué ho	ra acabó esta actividad?	nm		

Mod. EET09-D Página: 12

(3) ¿Dónde estaba? Anote el lugar o el medio de transporte, por ejemplo: Casa, casa de unos amigos, escuela, oficina, lugar de trabajo, tienda, a pie, en coche, en el autobús.	Mar corre	ocido? que despondi Con otr	con u ente. Pu	en compai na cruz uede poner i	el re más de	cuadro una X por	Hora	ESTAS	PLIMEN S MNAS	TE
		Pareja 	Padre/ Madre	Menores de 10 años	Otros	conocidos		_1	2	3
							02:00-02:10			
							02:10-02:20			
							02:20-02:30			
							02:30-02:40			
							02:40-02:50			
							02:50-03:00			
							03:00-03:10			
							03:10-03:20			
							03:20-03:30			
							03:30-03:40			
							03:40-03:50			
							03:50-04:00			
							04:00-04:10			
							04:10-04:20			
							04:20-04:30			
							04:30-04:40			
							04:40-04:50			
							04:50-05:00			
							05:00-05:10			
							05:10-05:20			
							05:20-05:30			
							05:30-05:40			
							05:40-05:50			
							05:50-06:00			



LISTA DE COMPROBACIÓN PARA EL ENTREVISTADOR

Por favor, revise el diario y compruebe lo siguiente:

- Si ha anotado sólo una actividad principal en cada línea y que no existen intervalos sin actividad principal.
- Si queda claro cuáles son las horas de trabajo, incluido el trabajo que el informante pudiera haberse llevado a casa fuera del horario normal.
- > Si ha descrito todos los trayectos y medios de transporte.
- Si ha marcado la duración de las actividades secundarias simultáneas, si existen.
- ➤ Si ha marcado al menos una X en cada línea de la pregunta en compañía de quién, excepto para el tiempo que transcurre en cama o en actividades de carácter personal.
- Si ha marcado la columna '@' en las actividades en las que ha utilizado ordenador o internet.
- > Si ha especificado las actividades de cuidado a personas dependientes.
- Si ha anotado las actividades de ayuda realizadas a otros hogares o a personas ajenas al hogar. Esto incluye ayuda a terceros que también son en provecho del propio hogar, por ejemplo, recoger del colegio al hijo del vecino al tiempo que recoge al propio, o hacer compras para familiares a la vez que las realiza para uno mismo.

Mod. EET09-D Página: 14

C. Preguntas

1. ¿Cuándo ha cumplimentado el diario?	
Ahora y a lo largo del día de referencia del diario	🗆 1
Al final del día de referencia del diario	2
Al día siguiente al de referencia del diario	3
Más tarde: días después del de referencia del diario 🔃	4
2. ¿Cómo considera que ha sido este día?	
Día habitual	
Día inusual	
2 . Dou sué motive (e) be side inveved este dés?	
3. ¿Por qué motivo(s) ha sido inusual este día? Puede Día agobiante por la cantidad de tareas a desempeñar	
Ha estado enfermo este día	
Día libre, de fiesta o de vacaciones	
Otro motivo (especificar)	
4. ¿Estaba de viaje a otra localidad durante el día de r cotidianos al trabajo o al lugar de estudio, o viajes de duración total infer	ior a dos horas
No	
Sí, de viaje de un solo día dentro del país	
Sí, de viaje de un solo día al extranjero	
Sí, de viaje pernoctando dentro del país	
Sí, de viaje pernoctando en el extranjero	
4.1 Si la respuesta es sí: ¿A qué distancia de su casa viajó? Anote la distancia aproximos viajes, anote el más largo.	mada desde su hogar (sólo un sentido). Si ha hecho
L km	
5. En los últimos siete días, ¿realizó algún trabajo r cuenta ajena o trabajó por cuenta propia o como ayuda	
Se incluye aprendizaje o formación remunerados	
Aunque no trabajase la semana pasada, marque Sí en el caso de por algún motivo	que tuviese algún trabajo del que estuviera ausente
Sí ☐ 1 — → pasar a página siguiente No	o ☐ 6 — Fin de cuestionario



HORARIO DE TRABAJO REMUNERADO

	ö
	₫
	Ä
•	ē
	<u></u>
	a
,	é
•	. Ve
	ă
	Ë
	tle
	oe Oe
	_
	g
	5
	ē
	<u>-</u>
	a)
	ũ
•	Ξ
	eL
,	deter
	O
	ne
	Ο
	ea
	\subseteq
	_ 0
	n
	<u>te</u>
,	\subseteq
:	dia
	ĕ
	Ξ
	<u>0</u>
	ba
	ā
,	e e
	ŏ
	0
	ā
	ō
	_
	S
	<u>e</u>
	9
	aĽ
4	≥

Mod. EET09-D Página	Si notrabajó alguno de los días ponga una x en el recuadro No trabajé. Si notrabajó alguno de los días ponga una x en el recuadro No trabajé. No incluya, en su caso, el trabajo secundario y el trabajo llevado a casa. Día de ejemplo Día Mes Día de la semana de trabajo? 1. Habitual 2. Inusual por otros motivos Día Mes Día de la semana No Trabajé o 07 08 09 10 11 12 2. Inusual por otros motivos Día Mes Día de la semana No Trabajé o 07 08 09 10 11 12 3. Inusual por otros motivos Día Mes Día de la semana No Trabajé o 07 08 09 10 11 12 2º día 4º día 4º día 5º día 5º día 5º día 5º día 5º día 60 07 08 09 10 11 12 10 06 07 08 09 10 11 12 10 06 07 08 09 10 11 12 10 06 07 08 09 10 11 12 10 06 07 08 09 10 11 12 10 06 07 08 09 10 11 12	recuadro no trabaje. spara comer no remuneradas. aajo llevado a casa. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	18 19 20 21 22 23 24 01 02 03 04 05 06 Ejemplo: Erabajo de 8:30 a 19:15 con una pausa para comer de una hora y cuarto de 14:15 a 15:30 NOCHE 18 19 20 21 22 23 00 01 02 03 04 05 06 18 19 20 21 22 23 00 01 02 03 04 05 06 18 19 20 21 22 23 00 01 02 03 04 05 06 18 19 20 21 22 23 00 01 02 03 04 05 06 18 19 20 21 22 23 00 01 02 03 04 05 06 18 19 20 21 22 23 00 01 02 03 04 05 06 18 19 20 21 22 23 00 01 02 03 04 05 06 18 19 20 21 22 23 00 01 02 03 04 05 06 18 19 20 21 22 23 00 01 02 03 04 05 06 18 19 20 21 22 23 00 01 02 03 04 05 06
16	6º día	06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17	18 19 20 21 22 23 00 01 02 03 04 05 06
	7º día (Día de cumplimentación del diario)	06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17	18 19 20 21 22 23 00 01 02 03 04 05 06